

令和6年度 石巻北高等学校飯野川校 「志教育」年間指導計画

3つの視点			かかわる	もつめる	はたす	かかわる	もつめる	はたす	かかわる	もつめる	はたす	かかわる	もつめる	はたす	かかわる	もつめる	はたす			
各教科指導目標	国語	◎	○		地理歴史	◎	○		公民	◎	○		数学	◎	○		理科	◎	○	
	言語に対する興味・関心を深め、思考力、想像力、伝え合力を伸ばし、総合的な言語能力を養う。			我が国や世界各国の歴史・文化・風土を尊重しながら、異文化理解を深め、国際社会に向かって積極的に貢献できるような資質を養う。			複雑な社会の仕組みを考察し、先哲の考えを取り入れながら現代の諸課題を追究し、他者を尊重し主体的に社会に貢献しようとする資質を養う。			数々の事象を数学的に考察し表現する能力を高め、それらを活用しようとする態度を育てるとともに問題解決能力を育てる。			科学的な自然観で自然の事象に触れることを通して、自然と人間の密接な関わりを学習し、自然災害や環境問題に対応できる能力を育成する。							
	保健体育	◎	○		芸術	◎	○		外国語	◎	○		家庭	◎	○	◎	情報・商業	◎	○	
	健康・安全や運動についての理解と運動の合理的、計画的な実践を通して、生涯にわたって健康の保持増進を図り、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を育てる。			芸術の幅広い活動を通して、生涯にわたり芸術を愛好する心情を育てるとともに、豊かな情操を養う。			外国語を通じて、外国の文化に対する関心を深めるとともに、情報や独自の考えを適切に伝えたりするコミュニケーション能力を養う。			生活に必要な知識と技術を習得させ、家庭と社会のつながりを意識しながら生活を主体的に創造する能力と実践的な態度を育てる。			基礎的・基本的な知識と技術を修得し、諸課題を主体的、合理的に、かつ倫理観をもって解決し、地域社会の発展を図る能力と実践的な態度を育てる。							
学年共通						かかわる	もつめる	はたす	各学年指導目標											
指導内容	①あいさつの励行	◎	○		1年次	◎ 集団生活を通して、望ましい人間関係を構築する。 ◎ ルールや規律を守ることの重要性を認識する。 ◎ 会社見学を通して、職業観や勤労観の育成を図る。 ◎ 4年後の進路を見据えて、高校生活の過ごし方をプランニングする。														
	②清楚な身だしなみ	◎	○																	
	③ベル着の徹底	◎	○		2年次	◎ 構築された人間関係を客観的に捉え他者との関わりを見つめなおす。 ◎ 学校行事に積極的に参加し、集団における自分の役割を果たす。 ◎ 進路に関する情報収集を行い、自分に合った進路を探求する。														
	④清掃活動の徹底	◎	○																	
	⑤学校行事への積極的な参加	◎	○		3年次	◎ 自分の能力や適性を的確に判断し、希望進路への適性を確認する。 ◎ 望ましい勤労観や職業観を身に付け、社会にどのように関わっていくべきか再確認する。 ◎ 希望進路先の訪問や体験を積極的に行うことで、卒業後の進路を考える。														
	⑥アルバイトの奨励	◎	○	◎																
	⑦資格取得の奨励	◎	○		4年次	◎ 学校生活の様々な場面において、最上級生として果たすべき役割を考え、行動する。 ◎ 進路実現に向けて、各種試験対策に取り組む。 ◎ 社会人として必要な一般常識やマナーを身に付ける。														
	⑧総合的な探究の時間による探究心の養成	◎	◎	○																
指導内容		ねらい			指導教科等	実施時期	時数	かかわる	もつめる	はたす										
1年次	新入生オリエンテーション	各分掌からの高校生活の過ごし方についての講話を聞き、今後の高校生活の目標を立てる。			特別活動	4月	1	◎	○	○										
	進路希望調査	進路希望を考えることで、進路目標にむけた今後の生活を考える。			特別活動	4月	1	◎	○											
	地域の産業学習会	地域の産業を体験し、地域の産業について理解すると共に、望ましい勤労観・職業観への考えを深める。			総探	11月	7	◎	○	◎										
	進路学習会	進学先別、職業分野別のガイダンスで、上級学校や職業理解を深め、進路選択の参考にする。			総探	12月	3	◎	◎											
2年次	進路適性検査	興味・関心から進路の適性を分析し、自分にあった進路を選択できるようにする。			特別活動	1月	1	◎	◎											
	進路希望調査	進路希望を考えることで、これまでの取り組みを振り返り、進路目標にむけた今後の生活を考える。			特別活動	4月	1		○											
	上級学校見学会	上級学校を訪問することで、その役割や目的について理解し、進路選択の参考にする。			総探	10月	7	◎	◎	○										
	SPI検査	現在の自らの学力を知ることで、学習意欲の向上や進路選択の参考にする。			特別活動	1月	1		○											
3年	進路学習会	進学先別、職業分野別のガイダンスで、上級学校や職業理解を深め、進路選択の参考にする。			総探	12月	3	◎	◎											
	進路希望調査	進路希望を考えることで、これまでの取り組みを振り返り、進路目標にむけた今後の生活を考える。			特別活動	4月	1		○											
	面接セミナー(三修制)	就職・入学試験に備えて、面接の受け答えを練習する。			総探	6月	2	◎	○											
	進路セミナー	進路決定の確認をし、就職受験・進学受験に備えた準備をする。			特別活動	6月、8月	6	◎	○											
	ものづくり企業訪問	県内の優れた製造業への理解を深めるとともに、職業観を醸成する。			総探	6月	7	◎	○	○										
	進路学習会	進学先別、職業分野別のガイダンスで、上級学校や職業理解を深め、進路選択の参考にする。			総探	12月	3	◎	◎											
4年	社会人セミナー	社会人として身だしなみを整えることの大切さを理解するとともに、社会人としての自覚を身につける。			総探	1月	1	◎	○											
	進路希望調査	進路希望を考えることで、これまでの取り組みを振り返り、進路目標にむけた今後の生活を考える。			特別活動	4月	1		○											
	面接セミナー	就職・入学試験に備えて、面接の受け答えを練習する。			総探	6月	2	◎	○											
校外学習	社会人セミナー	社会人として身だしなみを整えることの大切さを理解するとともに、社会人としての自覚を身につける。			総探	1月	1	◎	○											
	校外学習	石巻専修大学との高大接続や石巻高等技術専門学校との連携、ボランティア、インターンシップ、技能講習、学校農園の開設など、地域からの教育効果を積極的に取り入れ、生徒の人間性・社会性を育成する。			社会活動	長期休業中及び放課後	原則として1単位 1750分	◎	○	◎										
						合計時数	49													