

令和7年度 「志教育」全体計画

様式1

宮城県石巻北高等学校飯野川校

校 訓		
「進取」	「自愛」	「和協」
本校の教育目標		
高い志を持って主体的に学校生活に取り組ませることで、生徒一人一人の可能性を伸ばし、自ら未来を切り拓いていくたくましい力を身に付け、地域を支え、地域の人々と共に生きることができる生徒を育成する。		
生徒の実態、教師の願い	保護者や地域の願い	
・素直で優しい生徒が多く、各種行事等では真面目に取り組むことができる。 ・社会の一員として他者を思いやりながら、互いに協力し合うことができる。 ・放課後に就労し、高校生活と両立する生徒が多い。	・学び直しを含めた基礎、基本を習得することにより、確かな学力を身につける。 ・地域に根ざした堅実な進路指導の下で、社会参加を実現する。	
「志教育」の目標		
・社会の一員として、自立した生活を送れるようにする。 ・自分の成すべき役割を自覚し、責任をもって事に当たる。 ・正しい職業観と望ましい勤労観の下で、希望する進路を実現する。		
重点指導事項		
人と「かわる」	よりよい生き方を「もとめる」	社会での役割を「はたす」
・コミュニケーション能力を養うため、積極的に周囲の人々との関わりを持つ機会を与える。 ・他者を思いやる気持ちを大切に、礼儀正しく行動する力を培う。	・日々の生活において、何事においても向上心をもって前向きに取り組み、自ら研鑽を積もうとする態度を養う。	・常に公共への奉仕の心を忘れず、社会の一員として身につけておくべき態度や知識、技術を身につけさせる。 ・社会で実践できるよう、望ましい勤労観、職業観を育成する。
各教育活動における取組の観点		各学年の取組内容
各教科	教科内容の指導で、社会で必要とされる基礎・基本事項の定着を図り、社会参加に適應できる知識と学び続ける姿勢を身につけさせる。	1年 ①新入生オリエンテーション ②進路希望調査 ③地域の産業学習会 ④進路適性検査 ⑤進路学習会 進学先別・職業別ガイダンス
道徳	学校の教育活動全体を通じて、道徳的な心情、判断力、実践意欲と態度などの道徳性を養う。	2年 ①進路希望調査 ②上級学校見学会 ③SPI検査 ④進路学習会 進学先別・職業別ガイダンス
総合的な時間探究	地域の産業学習や進路別進路学習を通して、生徒の興味・関心を高め、課題を見付け、自ら学び、問題を解決する資質や態度を養うとともに、主体的に自分の進路を考えさせる。	3年 ①進路希望調査および保護者との三者面談 ②面接セミナー（三修制） ③就職進学対策進路セミナー（三修制） ④面接週間（三修制） ⑤進路学習会 進学先別・職業別ガイダンス
特別活動	学校行事やその他の教科外活動を通し、積極的かつ自主的に物事に取り組む姿勢を促し、社会の一員として生きる力を身につけさせる。	⑥社会人セミナー（三修制） ⑦ものづくり企業訪問
その他	美田園高等学校との定通併修や、学校外学修での石巻専修大学との高大接続、インターンシップ、ボランティア活動、技能講習、学校農園での活動など、地域からの教育効果を積極的に取り入れ、生徒の人間性・社会性を育成する。	4年 ①進路希望調査および保護者との三者面談 ②面接セミナー ③就職進学対策進路セミナー ④面接週間 ⑤社会人セミナー
家庭との連携		地域・企業との協働
毎月1回の学校公開やPTA活動など保護者と情報交換を行う機会を設け、家庭との意思疎通を図り、家庭と学校の共通理解の下で各指導にあたる。		ボランティア的要素を含む教育活動を取り入れ、地域との連携を図ると共に、インターンシップなどの体験活動を通して、望ましい勤労観や職業観の育成を図る。