

平成29年度「学校評価」集計結果について

宮城県石巻北高等学校飯野川校

1. 実施期間

平成29年11月28日 ～平成29年12月5日

2. 回答数及び回答率

	保護者	教職員	生徒全体	男子生徒	女子生徒
回答数	64	12	77	53	24
回答率	82%	100%	99%	98%	100%

3. 調査内容（13項目）

下記（1）～（13）の項目について「よく当てはまる」「だいたい当てはまる」「あまり当てはまらない」「当てはまらない」の4段階で回答をしていただいた。

- （1）学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている（学習指導）
- （2）挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている（生徒指導）
- （3）進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている（進路指導）
- （4）教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている（教育相談）
- （5）部活動は活発に行われている
- （6）生徒会活動は活発に行われている（生徒会活動）
- （7）有意義な学校行事がある（学校行事）
- （8）地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる（特色ある学校づくり）
- （9）災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている（防災教育）
- （10）学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている（開かれた学校づくり）
- （11）校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている（施設設備）
- （12）学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる（いじめ対応）
- （13）学校生活は充実している（総合満足度）

※質問の表現は生徒へのもので代表させている

4. 調査結果

(1) 肯定的評価割合

調査項目ごとの肯定的評価（「よくできている」「だいたいできている」）および否定的評価（「あまりできていない」「できていない」）の回答数,割合,前年比の増減値をまとめたものである。

表1 肯定的評価割合(生徒・保護者・教職員)

全学年 生徒		回答率 99% 77名						
番号	質問	よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	肯定的評価割合(H29)	肯定的評価割合(H28)	前年比
		肯定的評価		否定的評価				
1	生徒にとって、学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている(学習指導)	20	51	2	4	92%	85%	7%
2	生徒にとって、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている(生徒指導)	18	46	9	4	83%	88%	-4%
3	生徒にとって、進路目標の明確化に向けた進路指導が行われている(進路指導)	26	40	9	2	86%	86%	-1%
4	生徒にとって、教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています(教育相談)	26	40	8	3	86%	93%	-7%
5	学校として、部活動は活発に行われている(部活動)	11	41	21	4	68%	74%	-6%
6	学校として、生徒会活動は活発に行われている(生徒会活動)	16	49	10	2	84%	89%	-4%
7	自分にとって、有意義な学校行事がある(学校行事)	15	43	16	3	75%	76%	-1%
8	学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる(特色ある学校づくり)	14	48	12	3	81%	75%	6%
9	災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている(防災教育)	26	39	11	1	84%	88%	-3%
10	保護者に学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている(聞かれた学校づくり)	24	44	6	3	88%	90%	-2%
11	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている(施設整備)	17	41	16	3	75%	68%	8%
12	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる	19	43	11	4	81%	76%	4%
13	自分にとって、学校生活は充実している(総合満足度)	20	40	13	4	78%	83%	-5%
評価合計		252	565	144	40	82%	82%	-1%

全学年 保護者		回答率 78% 64名						
番号	質問	よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	肯定的評価割合	肯定的評価割合(H28)	前年比
		肯定的評価		否定的評価				
1	お子様の学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている(学習指導)	19	43	2	0	97%	92%	5%
2	生徒に対して、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている(生徒指導)	15	46	3	0	95%	87%	8%
3	生徒に対して、進路目標の明確化に向けた進路指導が行われている(進路指導)	20	34	8	2	84%	87%	-3%
4	生徒に対して、教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができています(教育相談)	23	40	1	0	98%	94%	5%
5	学校として、部活動は活発に行われている(部活動)	20	29	11	4	77%	74%	2%
6	学校として、生徒会活動は活発に行われている(生徒会活動)	13	47	4	0	94%	89%	5%
7	お子様にとって、有意義な学校行事がある(学校行事)	16	42	6	0	91%	84%	7%
8	学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる(特色ある学校づくり)	11	44	9	0	86%	82%	4%
9	保護者に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている(防災教育)	18	34	11	1	81%	84%	-3%
10	保護者に対して、学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている(聞かれた学校づくり)	16	36	11	1	81%	79%	2%
11	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている(施設整備)	9	42	11	2	80%	71%	9%
12	学校として、いじめの問題に対する取組方針が保護者と共有されている	11	40	10	3	80%	74%	5%
13	お子様の学校生活は充実している(総合満足度)	23	36	4	1	92%	90%	2%
評価合計		214	513	91	14	87%	84%	4%

教職員		回答率 100% 13名						
番号	質問	よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	肯定的評価割合	肯定的評価割合(H28)	前年比
		肯定的評価		否定的評価				
1	学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている(学習指導)	3	9	0	0	92%	83%	9%
2	挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている(生徒指導)	5	7	0	0	92%	83%	9%
3	進路目標の明確化に向けた進路指導が行われている(進路指導)	5	7	0	0	92%	100%	-8%
4	教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている(教育相談)	5	7	0	0	92%	92%	1%
5	部活動は活発に行われている(部活動)	1	8	3	0	69%	75%	-6%
6	生徒会活動は活発に行われている(生徒会活動)	2	10	0	0	92%	83%	9%
7	有意義な学校行事がある(学校行事)	6	6	0	0	92%	100%	-8%
8	地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる(特色ある学校づくり)	3	6	3	0	69%	83%	-14%
9	災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている(防災教育)	4	8	0	0	92%	50%	42%
10	学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている(聞かれた学校づくり)	5	7	0	0	92%	92%	1%
11	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている(施設整備)	5	6	1	0	85%	83%	1%
12	学校として、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる	4	8	0	0	92%	92%	1%
13	学校生活は充実している(総合満足度)	4	8	0	0	92%	100%	-8%
評価合計		52	97	7	0	96%	86%	10%

(2) 前年度比較(平成29年度の肯定的評価の百分率から平成28年度の肯定的評価の百分率を減じたもの)

表1の前年比の増減値を項目ごとに生徒,保護者,教職員それぞれを並べたものである。

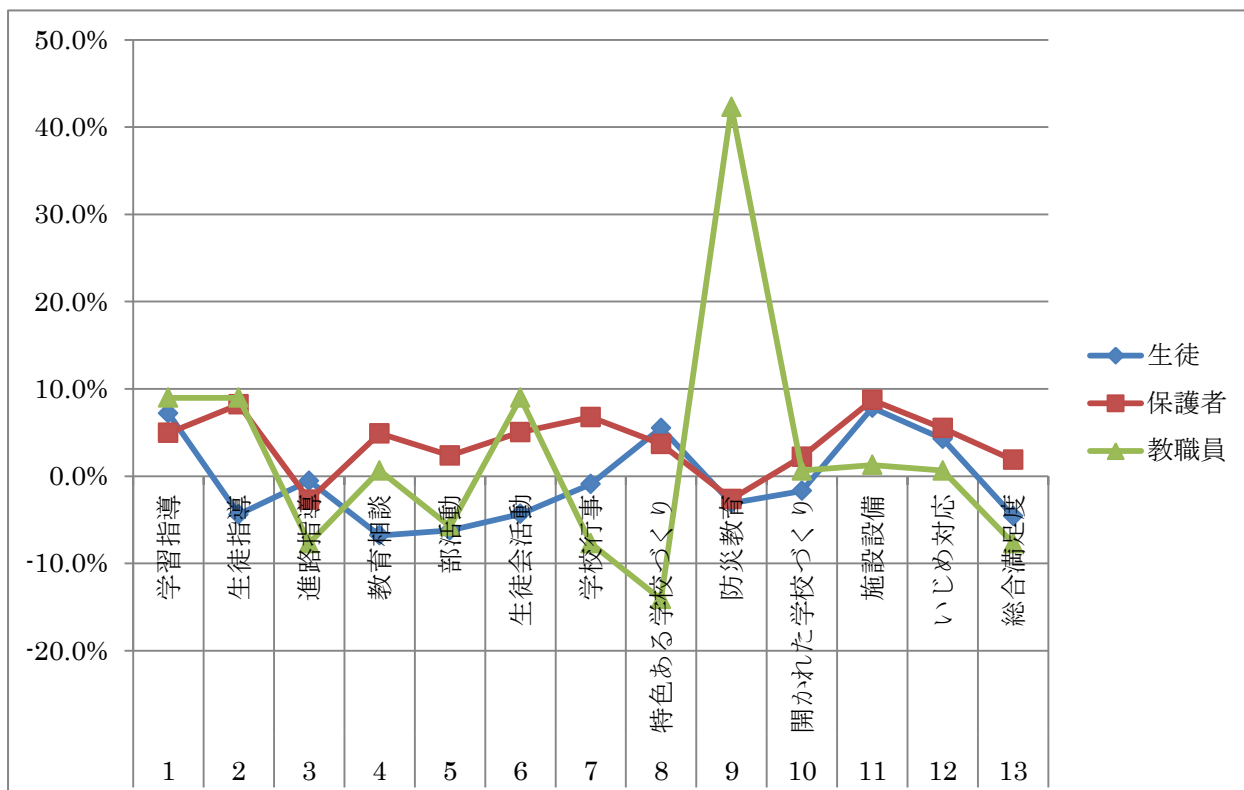


図 前年比の増減値

(3) 年次比較・推移

表2 (生徒) 平成28年度と平成29年度の肯定的評価および項目ごとの年次比較・推移

年次	年度	肯定	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	H28	87.3%	100.0%	90.0%	90.0%	90.0%	80.0%	90.0%	80.0%	90.0%	85.0%	90.0%	75.0%	85.0%	90.0%
	H29	67.7%	80.0%	64.0%	64.0%	76.0%	56.0%	80.0%	52.0%	68.0%	72.0%	84.0%	60.0%	68.0%	56.0%
2	H28	72.9%	73.7%	78.9%	78.9%	84.2%	68.4%	78.9%	68.4%	63.2%	89.5%	89.5%	47.4%	57.9%	68.4%
	H29	95.3%	100.0%	94.4%	100.0%	100.0%	83.3%	100.0%	100.0%	88.9%	94.4%	100.0%	77.8%	100.0%	100.0%
3	H28	80.6%	73.7%	84.2%	84.2%	94.7%	63.2%	94.7%	63.2%	68.4%	84.2%	89.5%	84.2%	84.2%	78.9%
	H29	81.0%	94.7%	84.2%	89.5%	78.9%	68.4%	73.7%	78.9%	84.2%	89.5%	78.9%	78.9%	78.9%	73.7%
4	H28	87.1%	90.9%	95.5%	90.9%	100.0%	81.8%	90.9%	90.9%	77.3%	90.9%	90.9%	63.6%	77.3%	90.9%
	H29	89.2%	100.0%	100.0%	100.0%	93.3%	66.7%	86.7%	80.0%	86.7%	86.7%	93.3%	93.3%	80.0%	93.3%

表3 (保護者) 平成28年度と平成29年度の肯定的評価および項目ごとの年次比較・推移

年次	年度	肯定	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	H28	88.0%	93.8%	93.8%	93.8%	93.8%	93.8%	93.8%	81.3%	93.8%	87.5%	81.3%	81.3%	75.0%	81.3%
	H29	87.1%	100.0%	95.5%	77.3%	100.0%	77.3%	95.5%	81.8%	77.3%	77.3%	95.5%	86.4%	72.7%	95.5%
2	H28	87.5%	93.8%	93.8%	87.5%	100.0%	75.0%	87.5%	93.8%	81.3%	87.5%	75.0%	81.3%	87.5%	93.8%
	H29	88.8%	92.3%	100.0%	92.3%	100.0%	92.3%	92.3%	92.3%	100.0%	76.9%	76.9%	69.2%	84.6%	84.6%
3	H28	86.5%	93.8%	87.5%	81.3%	100.0%	75.0%	100.0%	100.0%	87.5%	75.0%	75.0%	75.0%	75.0%	100.0%
	H29	86.1%	93.8%	93.8%	87.5%	93.8%	62.5%	93.8%	93.8%	93.8%	87.5%	68.8%	81.3%	75.0%	93.8%
4	H28	70.9%	85.7%	71.4%	85.7%	78.6%	50.0%	71.4%	57.1%	64.3%	85.7%	85.7%	42.9%	57.1%	85.7%
	H29	88.2%	100.0%	92.3%	84.6%	100.0%	76.9%	92.3%	100.0%	76.9%	84.6%	76.9%	76.9%	92.3%	92.3%