

【県指定質問項目】 令和6年度学校評価(12月)アンケート結果

R6、R5
比較

保護者		回答率 92%				36名回答 (39名中)		
番号	質問内容	よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	肯定的評価割合(R6)	肯定的評価割合(R5)	前年比較
		肯定的評価		否定的評価				
1	学校として、スクールポリシーに基づいた教育課程が編成・実施されている	12	14	2	2	87%	94%	-7%
2	お子様の学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている	14	17	4	1	86%	94%	-7%
3	生徒に対して、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている	13	17	4	2	83%	94%	-10%
4	お子様の進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている	12	19	2	3	86%	94%	-7%
5	生徒に対して、教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている	16	14	3	3	83%	97%	-13%
6	学校として、部活動は活発に行われている	10	19	5	2	81%	74%	6%
7	学校として、生徒会活動は活発に行われている	9	21	4	2	83%	90%	-7%
8	お子様にとって、有意義な学校行事がある	14	16	4	2	83%	77%	6%
9	学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる	9	18	6	3	75%	74%	1%
10	保護者に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている	11	17	3	4	80%	71%	9%
11	保護者に対して、学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている	10	19	5	2	81%	81%	0%
12	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている	11	18	5	2	81%	90%	-10%
13	学校として、いじめの問題に対する取組方針が保護者と共有されている	9	14	9	4	64%	74%	-10%
14	お子様の学校生活は充実している	13	13	6	4	72%	94%	-21%

生徒		回答率 88%				36名回答 (41名中)		
番号	質問内容	よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない	肯定的評価割合(R6)	肯定的評価割合(R5)	前年比較
		肯定的評価		否定的評価				
1	学校として、スクールポリシーに基づいた教育課程が編成・実施されている	17	15	3	1	89%	89%	0%
2	生徒にとって、学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている	16	15	4	1	86%	96%	-10%
3	生徒にとって、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている	21	12	2	1	92%	89%	3%
4	生徒にとって、進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている	16	15	4	1	86%	93%	-7%
5	生徒にとって、教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている	20	15	0	1	97%	96%	2%
6	学校として、部活動は活発に行われている	18	13	4	1	86%	80%	6%
7	学校として、生徒会活動は活発に行われている	17	14	4	1	86%	89%	-3%
8	自分にとって、有意義な学校行事がある	16	12	7	1	78%	86%	-9%
9	学校として、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる	14	17	3	2	86%	74%	12%
10	生徒に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている	22	11	1	2	92%	98%	-6%
11	保護者に対して、学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている	18	16	1	1	94%	91%	3%
12	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている	16	12	5	3	78%	83%	-5%
13	学校として、日頃から、いじめの実態把握や早期発見に取り組んでいる	18	15	2	1	92%	85%	7%
14	自分にとって、学校生活は充実している	19	14	1	2	92%	87%	5%

【分析】

- ・保護者の評価は全体的に高いが、肯定的評価割合が9割を超えた項目はない。Q13「いじめへの取組」の評価が低いことは注視しなければならない。
 - ・生徒の評価は全体的に高く、保護者よりも肯定感が高いことが分かる。
- 保護者の評価が総じて低いことの要因として、学校からの情報発信不足が考えられる。例えば、定期的を実施している生活アンケートについてなど、学校が取り組んでいること、実践していることなどをいかにして保護者に周知できるかが課題と捉える。