



本格的な夏がやってきました。気温の高い日が続いていますね。飯野川校では、今年から熱中症対策で、教室にエアコンが設置されました。上手に活用し、体調を整えて過ごしましょう。



<1学期に行われた行事の紹介>

6月11日（金）野外HR：気持ちの良い快晴でした。楽しそうに交流を行っていました。



定通大会壮行式

バドミントン部



6月19日(土)、26日(土)に定通大会が行われました。バドミントン部は男子団体と個人で第3位。卓球部は男子団体2位。陸上部は男女ともに総合優勝となり、8月に行われる全国大会へ出場します。また、個人でも各種目で入賞しました。選手の皆さん、おめでとうございます。お疲れ様でした。

卓球部

陸上部



今年度飯野川校に転入された先生方からコメントを頂きましたので紹介いたします。

○田淵 龍二（たぶち りゅうじ）副校長先生

4月に飯野川校に赴任して感じたことは、自然に囲まれた静かな環境で生活できて素晴らしいな、ということです。少数精鋭の学校ですから、生徒の皆さんは遠慮せず、いろいろなことにチャレンジしてくださいね。それでは、どうぞよろしくお願ひします。

○豊島ひかり（とよしま ひかり）先生

4月からお世話になっています😊

保健室の豊島ひかりです。

趣味：スケボー、音楽を聴くこと

何事にも一生懸命がんばります。飯野川校のみなさんの学校生活をサポートしていきたいと思ひます。

よろしくお願ひします！

○菊地紗恵（きくち さえ）先生

初めまして。菊地紗恵と申します。担当教科は英語です。石巻出身です。昨年までは小学校で英語を教えておりました。

趣味は旅行、映画鑑賞、料理、買い物などです。よろしくお願ひいたします。

<先輩の話を聞く会>

講師：石巻北高等学校 教頭 小野寺基好先生

7月2日（金）「先輩の話を聞く会」が行われました。石巻北高等学校、教頭、小野寺基好先生が講師として来校され、貴重な講話をしていただきました。その講話を紹介します。

1、生い立ち

家計が経済的に苦しく、高校に行かずに働くつもりだったが、河南高校に入学→成績上位になり勉強が楽しく、やればできると思い、教員を目指そうと思った。



2、大学時代

実家の支援がないため、奨学金借入など金銭的なことも、すべて一人で行った。遊ぶ時間もなくバイトと大学の往復だけだった。1日12時間働いた時もあったがこなすことができた。

3、現在まで（伝えたいこと）

自分のモチベーションを保っていたのは、色々な人に無理だと言われ続けたこと。それがあったからこそ、悔しさをバネにして前に進めた。伝えたいことは、

- 自分の状況をよく見る。• 他人のせいにはしない、環境のせいにはしない。
- 苦しくても本当に好きなことや目標ならあきらめず、続けてみる。
- 辛くても耐えること。本気になれば、必ずどこかにチャンスはある。
- 環境がどうであれ、（一人ひとり違うから）他人の意見に左右されずに自分で考えて決定しよう。

生徒からの質問

Q、苦境の中で夢や希望を持ち続けるにはどうしたら良いですか？

A、難しいと思うが、やりたいことをやってみる。今からは（年齢も若く）何でもできる。あきらめても良い。でも自分に合ったもの、その時に適したものを次々に徹底して見つけることが大事です。



<生徒の感想>

- 諦めることが一番だめなこと。
- 改めて自分のことを考え直すことができた。
- 家族への感謝を忘れてはいけない、と思った。
- 努力は大事ということ、夢はあきらめなければ叶うと思った。すごく元気づけられました。
- 過去に辛いことや、苦勞があっても自分の力で乗り切ったことがすごいと思った。
- 夢を持つことで、それを目指してモチベーションが高まることを知りました。
- 色々な資格を取って仕事に就いたら、力を借りた人たちに恩返ししたいと思いました。
- 今まで自分が苦勞せずに学校に通えていたのは、親が一生懸命働いてくれていることだと、改めて実感しました。将来親孝行できればいいな、と思いました。
- 努力と諦めない気持ちがあれば、どんなことでも乗り越えていける、強くなれる、と実感しました。
- 自分の夢は、講話の前は無理だと思っていましたが、講話後、夢のために努力してみようと思いました。
- どんなことでも人生の役に立つし、嫌なことも頑張れば何かの役に立つかもしれない。教頭先生の様に強くたくましく生きていこうと思いました。
- 色々挑戦し、自分に負けず、耐え、努力をし続け、先生の様に強く、これからを歩んでいきたいです。
- 何事も努力すれば無理なことはない、と思った。
- 耐える大切さと耐え抜いた先に結果があること。
- 自分は恵まれている、と実感した。

小野寺教頭先生、貴重な講話をありがとうございました。